

2024학년도 유치원평가 실시 계획

산현유치원

I

목적

- 교육공동체의 숙의와 성찰을 통한 유치원평가로 유치원 교육력 강화
- 유치원 운영에 대한 진단과 개선을 통한 발전과 공동 성장 지원
- 성장 중심의 유치원평가를 통한 교육의 질 개선 및 자율적 책무성 제고
- 경기미래유아교육을 반영한 유치원평가 운영으로 유치원 자율경영체제 확립

II

기본 방침

- 평가 계획-실행-평가-환류의 전 과정에 교육공동체(학부모, 교직원)가 함께 참여하는 유치원 평가 실시
- 경기미래유아교육 정책 기반 유치원 교육과정 운영의 책무성 강화를 통해 유아 맞춤형 교육과정 운영 내실화
- 교육과정 운영 및 자율장학과 연계한 평가 계획-실행-평가-환류 실시
- 유치원평가 결과 진단과 분석에 따른 담임장학 연계
- 평가 결과의 유치원 정보공시 및 유치원 홈페이지 공개

III

세부 추진계획

1. 유치원평가 기간: 2024.03.01.~2025.02.28.
2. 유치원평가위원회 구성 및 역할

구분	직위	성명	역할	비고
위원장	원감	***	• 유치원평가 계획 수립 및 유치원평가 업무 총괄	
위원	교사	***	• 유치원평가 계획 수립 및 시행에 관한 협의 • 유치원 교육목표에 따른 지표 선정, 자체 연수 • 유치원 교육활동 실시 후 평가 • 평가지표별 자료조사 수집 및 분석 • 평가실시 및 유치원평가 결과 보고서 작성 • 평가 결과 분석 및 2025학년도 환류 방안 강구	
	교사	***		
	학부모	***		
	학부모	***		

3. 추진 일정

추진 사항	추진일자	세부내용	비고
• 유치원평가위원회 구성 및 계획 수립	2024.4.	• 교직원, 학부모 포함 위원회 구성 • 자체평가 실시 계획 수립	
• 유치원평가 지표 설정 및 자체 연수	2024.4.~ 2024.5.	• 유치원 자체평가의 가치와 내용 공유 • 평가지표 점검 및 설정 • 자체 연수 실시	
• 유치원평가 실시	2024.9. ~ 10.	• 평가지표에 따른 자체 점검 실시 -자체평가 중간 분석 및 교사 자기평가	
• 유치원평가 결과 공유 및 보고서 작성	2024.11. ~ 12.	• 평가 결과에 대한 원인 분석 및 개선 방안 협의 -교육과정 평가회 • 평가지표별 결과 공유 -교육공동체 협의회	
• 유치원평가 결과 제출 및 반영	2025.1. ~ 2025.2.	• 평가 결과 보고서 제출 • 환류 방안 강구 -차년도 교육과정 협의회 및 교육계획에 반영	
• 유치원평가 결과공개(탑재)	2025.1.	• 유치원 홈페이지 공지사항에 탑재	
	2025.4.	• 정보공시 탑재	

※ 추진 일정은 유치원 교육과정 운영 및 학사일정 등 상황에 따라 변동될 수 있음.

IV

2024 유치원평가 평가항목

○ 평가내용 및 지표: 4개 평가영역, 11개 평가지표, 26개 평가항목

평가영역	평가지표	평가항목
I. 교육과정 및 방과후 과정	1-1 유아·놀이중심 교육과정 운영	1. 교육공동체가 함께 만들어가는 미래유아교육 유치원 교육과정 편성·운영
		2. 유아 맞춤형 교육을 위한 유아중심·놀이중심 교육과정 운영
		3. 교원의 교육과정 운영 역량 강화
	1-2 유아의 건강한 성장과 발달을 지원하는 방과후 과정 운영	1. 유아의 배움과 건강한 성장·발달을 지원하는 맞춤형 방과후 과정(돌봄) 운영
2. 유아의 배움과 건강한 성장·발달을 지원하는 방과후 과정 환경 조성		

평가영역	평가지표	평가항목
II. 교육 환경	2-1 놀이 공간의 다양성 및 적합성	1. 유아의 놀이 활성화를 위한 다양한 실내·외 공간 구성 2. 유아의 발달 수준에 적합한 실내·외 시설 조성
	2-2 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 자료 구비 및 적절한 제공 2. 놀이자료와 비품을 보관하는 공간 마련 및 체계적 관리
III. 건강 · 안전 영역	3-1 안전한 시설과 쾌적한 교육환경	1. 유아를 위한 실내·외 공간의 청결 및 안전관리 2. 유아의 안전을 위한 안전시설·용품 관리 및 사용법 숙지 3. 유치원의 수도시설 청결 및 전기·가스의 안전관리 철저
	3-2 유아와 직원을 위한 건강 및 안전 증진	1. 유아와 교직원의 질병 및 상해 관리 철저 2. 유아의 안전을 위한 의약품 관리 철저 3. 유아와 교직원의 건강·안전교육과 예방관리지침 준수
	3-3 건강하고 안전한 급·간식 환경	1. 균형 잡힌 급·간식 계획 수립 및 식자재의 위생적 관리 2. 급·간식 조리 및 배식 과정을 안전하고 위생적으로 관리 3. 건강하고 안전한 급·간식 운영 및 위생적 사후 관리
	3-4 유아의 안전한 등·하원	1. 교육공동체가 주체적으로 협력하여 등·하원 안전관리계획 수립 및 실천
IV. 함께 만들어 가는 교육 공동체	4-1 자율과제 운영	1. 교육공동체는 숙의와 성찰, 합의와 조정으로 유치원 교육을 위해 노력 2. 교육공동체의 자율과제 실천 노력과 책무성 3. 창의융합능력 신장을 위한 에듀테크 활용 교육의 활성화
	4-2 교육공동체의 협력적 운영관리	1. 학부모 참여 활성화를 위한 유치원운영위원회, 학부모회 구성 및 운영 3. 교육과정 운영 및 교육활동 준비시간 확보를 위한 교직원의 협력적 노력 4. 교직원 처우 규정 마련 및 직무환경 조성을 통한 복지 향상
	4-3 투명하고 체계적인 재정운영	1. 유치원 예산·회계의 체계적이고 투명한 관리 기준 평가항목

V

기대 효과

- 교육공동체가 함께 하는 역동적 유치원 문화 조성
- 유치원의 자율성 제고를 통한 교육공동체가 함께 성장하는 유치원평가 실현
- 유아교육의 책무성 제고를 통한 유아교육 발전 도모

단계	점검 내용	점검 결과
평가 전반	유치원평가가 교육공동체들의 참여, 소통, 협력의 기회가 되었다.	
	유치원평가가 유치원 교육 전 과정에 대한 평가로 진행되었다.	
	유치원평가를 유치원 교육과정 운영 평가와 연계하여 시행하였다.	
	유치원평가가 연차적 교육목표를 설정하고 관리하는 성장 중심으로 이루어졌다.	
	유치원평가위원회가 형식적으로 운영되지 않고 연중 실질적으로 운영되었다.	
평가 준비	전년도 유치원평가 과정과 결과를 반영하여 유치원평가계획과 유치원 교육계획이 수립되었다.	
	유치원평가위원회에 교직원뿐만 아니라 학부모가 함께 참여하였다.	
	유치원 공동체 의견수렴을 통해 유치원 여건에 맞는 평가지표(항목)와 방법을 수정·보완하였다.	
	유치원 교육공동체 연수를 통해 유치원평가의 취지와 목적, 방법 등을 공유하였다.	
평가 시행	연중 충분한 시간을 갖고 유치원평가 자료가 수집되고 공유되었다.	
	학부모, 교원 설문조사가 객관적으로 이루어졌다.	
	교육공동체들이 모두 직접 참여하여 평가를 실시하였다.	
	유치원평가 결과 보고서를 가감 없이 공정하고 객관적으로 작성하였다.	
	유치원평가 결과를 유치원 성장 중심으로 작성하였다.	
평가 결과 환류	유치원평가 결과 보고서를 누구나 열람할 수 있는 유치원 홈페이지에 게시하였다.	
	유치원평가 결과(평가지표와 종합의견)를 정보공시에 게시하였다.	
	유치원평가 결과를 다음 연도 교육과정계획과 중장기계획에 활용하였다.	
	유치원평가 결과를 교직원, 학생, 학부모가 참여하는 워크숍, 토론회 등 공식적인 논의 자리를 통해 공유하고 의견을 수렴하였다.	
	유치원평가 결과를 바탕으로 유치원 교육을 개선하고 있다.	

평가지표	평가항목	평가기준	평가 및 환류계획
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">학급 운영</p>	<p>1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.</p>	<p>① 유아의 관심과 흥미에 따라 놀이를 확장, 축소, 대체하여 운영한다. ② 바깥놀이를 포함한 자유놀이를 교육과정 내 1일 2시간 이상 우선 확보하여 편성·운영한다. ▶기록확인, 관찰: 교육계획안, 놀이관찰기록, 학급 교육과정운영계획 등</p>	
	<p>2. 유아의 개별 특성(성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등)으로 인한 차별이 없도록 운영한다.</p>	<p>① 학급 구성원의 특성을 반영하여 하루일과를 조정·운영한다. ② (특) 특수교육대상 유아의 교육적 요구를 고려한 개별화 및 통합 교육계획을 수립하여 적절한 교육을 받을 수 있도록 한다. ▶기록확인, 관찰: 일일교육활동 기록지, 개별화·통합교육계획안 및 협의자료</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">교사 자기평가</p>	<p>1. 유아 중심 놀이가 이루어지도록 지원한다.</p>	<p>① 유아가 자발적으로 놀이하도록 지원한다. ② 유아에게 적절히 반응하여 놀이에 흥미와 관심을 갖도록 지원한다. ③ 유아의 놀이에 필요한 자료와 적절한 공간을 제공한다. ④ 유아 관찰을 바탕으로 유아의 놀이를 지원한다. ▶기록확인, 관찰: 놀이환경 구성, 놀이보고서 등</p>	
	<p>2. 유아와 적절히 상호작용하여 놀이를 지원하기 위해 노력한다.</p>	<p>① 유아의 개별적 요구나 질문을 주의깊게 듣고 적절하게 반응한다. ② 유아의 정서 상태나 기분을 파악하여 언어·비언어적 반응을 하며 수용한다. ③ 유아의 기질, 정서상태, 놀이 선호나 특성 등을 파악하여 적절하게 반응하며 지원한다. ④ 유아의 놀이, 활동, 일상생활을 통한 경험을 긍정적으로 지원한다.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">교수 학습 및 평가</p>	<p>3. 유아의 특성 및 변화 정도와 교육과정 운영에 대한 평가를 실시한다.</p>	<p>① 유아의 발달 특성과 변화 정도를 지속적으로 관찰·기록한다. ② 유아의 놀이, 활동 및 일상생활의 관찰 기록을 놀이 지원에 활용한다. ③ 교육과정 운영에 대해 주기적인 평가를 실시한다. ④ (특) 특수교육대상 유아의 개별화교육계획에 따른 평가를 실시한다. ▶기록확인, 관찰: 유아 관찰기록자료, 교육계획안 및 놀이보고서, 교육과정운영평가 자료, 특수교육대상 유아 진단·평가 자료 등</p>	
	<p>4. 유아와 교육과정 운영에 대한 평가 결과를 다음 계획에 반영한다.</p>	<p>① 유아 평가 결과를 다음 교육계획에 반영한다. ② 교육과정 운영에 대한 평가 결과를 다음 계획에 반영하여 작성한다. ③ (특) 특수교육대상 유아의 교육진단과 발달평가 결과를 개별화 교육에 반영하고 다음 계획에 반영한다. ▶기록확인, 관찰: 유아 관찰기록 자료, 교육계획 수립을 위한 협의 자료 등</p>	